

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2008. október 28.

NÉMET NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2008. október 28. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgáló!

- Az írásbeli vizsga során négy különböző feladatsort kell megoldania. A borítólapon megadott idő leteltével a füzeteket összeszedik.
- Az *Olvasott szöveg értése*, a *Nyelvhelyesség* és a *Hallott szöveg értése* feladatlapokhoz semmilyen segédeszköz nem használható. Az *Íráskészség* részhez bármilyen nyomtatott szótár használható.
- Egy füzetben belül a feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- Az egyes feladatokra a feltüntetett pontszámnál több nem kapható.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha megoldását javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes változatot, és olvashatóan írja mellé vagy fölé a jót! Akkor is javíthatja a megoldását, ha a feladatban ikszelnie vagy aláhúznia kell, de egyértelműen jelölje az Ön szerint jó megoldást!
- A szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

1. Lesen Sie die Anzeigen und entscheiden Sie, welche Anzeige (1-7) zu welchem Titel passt. Kreuzen Sie Ihre Lösung in der Tabelle an. Achtung! Zu einem Titel können mehrere Anzeigen passen. (0) ist ein Beispiel für Sie.

0.
 Brunnenbau
 für Haus und Garten
 inkl. Technik u. Vorortservice,
 Beregnungsanlagen
 Tel.: 030-34 50 49 81

1.
 Zwei Vögel (Pärchen)
 zu verkaufen
 Tel.: 0170-9501642

2.
 Busfahrer gesucht bis 2500,- €
 Tel.: 01805-38 32 14
 Kurier- und Servicefahrer
 Tel.: 01805-38 32 14

3.
 Jungeselle sucht Sportwagen
 ab Baujahr '98,
 Barzahlung, Selbstabholung
 Tel.: 0163-5509741

4.
 Wohnmobil-Ankauf
 Fa. Rudolph, Barzahlung, Hausbesuch
 Tel.: 030-82 30 99 11

5.
 RWS GmbH sucht zuverlässige
 Reinigungskräfte
 für Objekte in Oranienburg
 zur Festeinstellung.
 Bewerbungen: Tel.: 0331-58 11 360

6.
 Lieferungen
 von Kies, Erde und Obstbäumen
 Tel.: 0171-5278173

7.
 Büropersonal aufgepasst! Wir suchen
 Unterstützung für unser Team,
 4.445,- € monatlich, nebenberuflich,
 von zu Hause möglich. Fr. Behlau
 Tel.: 03303-21 30 57

	AUTO	GARTEN	STELLEN- ANGEBOTE	TIERE		
0.		X				
1.					1.	
2.					2.	
3.					3.	
4.					4.	
5.					5.	
6.					6.	
7.					7.	

7 Punkte	
----------	--

2. Lesen Sie den folgenden Artikel und beantworten Sie dann die Fragen kurz. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Meine Schule und ich

Ich bin Hanna Linderoos, 12 Jahre alt, ich gehe in die 6. Klasse, Gesamtschule Pohjanlammen koulu, Jyväskylä. Hier lernen 520 Schüler (Klassen 1-9), hier arbeiten 34 Lehrer; ein Lehrer betreut ca. 15 Schüler.

Wir wohnen mitten in Südfinnland, in Jyväskylä. Hier gibt es angeblich die besten Schulen im Land. Seit einem Jahr bekommen wir häufig Besuch aus dem Ausland, vor allem von Deutschen. Sie reden ständig von Pisa, diesem Schülertest, bei dem wir Finnen fast am besten abgeschnitten haben. In Finnland spricht niemand von Pisa.

Meine Mutter unterrichtet Deutsch an der Universität, sie ist in Deutschland geboren. Mein Vater ist Finne und Lehrer im „lukio“ – so heißt in Finnland die gymnasiale Oberstufe, die auf die neunjährige Gesamtschule folgt. Bei uns zu Hause wird häufig über Schulen gesprochen, vor allem, wenn Deutsche zu Besuch sind. Die wollen immer nicht glauben, dass wir unsere Prüfungen mit dem Bleistift schreiben, in der Schule Hausschuhe anziehen und unsere Lehrer duzen.

Meistens sprechen wir sie mit „ope“ an, das heißt Lehrer. Manche sagen auch: „Petri, kannst du mal kommen?“ Petri Tiihonen ist unser Klassenlehrer, er unterrichtet fast alles. Von der siebten Klasse an haben wir dann mehr Fachlehrer. Englisch lernen die meisten schon ab der dritten Klasse. Dabei helfen natürlich die englischsprachigen Spielfilme im Fernsehen mit finnischen Untertiteln.

Unsere Lehrer sind sehr freundlich. Meine Freundin Theresa, die auch eine deutsche Schule kennt, sagt, dass die finnischen Lehrer gelassener und viel weniger streng sind. Sie kümmern sich wirklich sehr um uns. In meine Klasse gehen 28 Kinder, aber wir haben oft Unterricht in kleinen Gruppen.

Manchmal ist auch ein zweiter Lehrer dabei. Er geht an die Tische und hilft Schülern, die etwas nicht so gut können. Außerdem gibt es Einzelstunden für Schüler, die nicht gleich alles verstanden haben. Niemand bleibt sitzen, und die ersten vier Jahre gibt es keine Noten. Man muss sich selber beurteilen und spricht mit den Lehrern und Eltern über die Selbsteinschätzung.

Wir essen in der Schule auch zusammen mit unserem Lehrer. Nachmittags werden Theater, Musik und Tanz angeboten. Am Donnerstag treffen sich alle Kinder meines Alters, deren Vater oder Mutter Deutsche sind, in Jyväskylä; dann lernen wir Deutsch als zweite Muttersprache. Am liebsten möchte ich mal Schauspielerin werden. Vielleicht auch Kinderkrankenschwester oder Tanzlehrerin.

FRAGEN

Welchen Schultyp besucht Hanna?

..... *eine Gesamtschule* (0)

Wo liegt die Stadt, in der Hanna lebt?

..... (8)

8.	
----	--

Woher kommen die meisten ausländischen Besucher?

..... (9)

9.	
----	--

Was ist Hannas Vater von Beruf?

..... (10)

10.	
-----	--

Was finden die Deutschen an der finnischen Schule interessant?

..... (11)

11.	
-----	--

..... (12)

12.	
-----	--

..... (13)

13.	
-----	--

In welcher Klasse fangen fast alle Kinder an, Englisch zu lernen?

..... (14)

14.	
-----	--

Was ist für die Lehrer in Finnland charakteristisch?

..... (15)

15.	
-----	--

..... (16)

16.	
-----	--

Was ist die Aufgabe des zweiten Lehrers im Unterricht?

..... (17)

17.	
-----	--

Warum trifft sich Hanna donnerstags mit den anderen deutschen Kindern?

..... (18)

18.	
-----	--

11 Punkte	
-----------	--

- 3. Lesen Sie den Text und entscheiden Sie, welche Aussage richtig und welche falsch ist. Kreuzen Sie die Antwort in der Tabelle an. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

ROLLING STONES

Die 558-Millionen-Dollar-Tournee

Sie trug den Namen „A Bigger Bang“ und war die erfolgreichste Tournee aller Zeiten. Fast zwei Jahre bespielten die Rocklegenden die großen Stadien von London bis Rio – und erwirtschafteten über eine halbe Milliarde Dollar.

Los Angeles – Am 26. August ertönte in der Londoner O2-Arena der vorläufige Schlussakkord. Die nach dem Album „A Bigger Bang“ benannte Welttournee führte die Stones durch Nord-, Mittel- und Südamerika, Asien, Ozeanien, Europa, im Herbst 2006 erneut durch Nordamerika und im Sommer 2007 noch einmal durch Europa.

Umgerechnet mehr als 394 Millionen Euro brachte die Tournee ein – und machte die britischen Altrocker zur erfolgreichsten Tournee-Band aller Zeiten. „Es war eine lange, aber finanziell erfolgreiche, und vor allem fantastische Tour“, sagte Tour-Produzent Michael Cohl, „ein unglaublicher Triumph.“

Das größte Konzert der Tour war kostenlos – zumindest für das Publikum. Es fand am 18. Februar 2006 in der brasilianischen Stadt Rio de Janeiro vor rund 1,2 Millionen Zuschauern statt. Die Stadt zahlte 750.000 Dollar für den Auftritt, hinzu kamen Sponsorengelder.

Mit diesem Kassenerfolg gelang es den Stones, die irische Rockband U2 von ihrem Spitzenplatz auf der Hitliste der erfolgreichsten Konzerttourneen zu vertreiben. Die Band um Bono Vox hatte von März 2005 bis März 2006 auf ihrer „Vertigo“-Tour über 389 Millionen Dollar verdient – und den früheren Stones-Rekord in den Schatten gestellt. Von 1994 bis 1995 hatten die Stones auf ihrer „Voodoo Lounge“-Tour rund 320 Millionen Dollar erspielt. Insgesamt 4,68 Millionen Fans besuchten nach Angaben Cohls die 144 Konzerte der „Bigger Bang“-Tournee. In diesem Jahr gab die Band einige Zusatzkonzerte, nachdem mehrere Auftritte wegen einer Migräne von Keith Richards und einer Kehlkopfentzündung von Mick Jagger geplatzt waren.

	Richtig	Falsch		
0. Das letzte Konzert fand in England statt.	X			
19. Die Band spielte im Laufe der Tournee „A Bigger Bang” zweimal in Europa.			19.	
20. Der Produzent war mit den Einnahmen aus der Tournee nur teilweise zufrieden.			20.	
21. Das meiste Geld verdienten die Rolling Stones in Brasilien mit den Eintrittskarten.			21.	
22. Die Rolling Stones stehen mit dieser Tournee auf der Rangliste der erfolgreichsten Konzerttourneen an erster Stelle.			22.	
23. Wegen Erkrankung sind einige Konzerte während der Tournee ausgefallen.			23.	

5 Punkte	
----------	--

4. Welcher Satz (A-K) passt in den Text? Tragen Sie die entsprechenden Buchstaben in die Rubrik ein. Achtung! Es gibt einen Satz zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Warum wird an der Uhr gedreht?

Noch ein paar Mal flackerte das Flämmchen, dann war die Kerze abgebrannt. _____ (0) Der amerikanische Wissenschaftler war sauer. Er wollte weiterarbeiten. _____ (24) Grimmig ging er an diesem Frühlingsabend des Jahres 1784 zu Bett. _____ (25) Franklin kramte nach seiner Taschenuhr: Sechs Uhr – und schon so hell? Welch eine Verschwendung! In der Frühe, wenn er noch schlief, gab es Licht genug. _____ (26) Nachdenklich saß Franklin auf der Bettkante. Vielleicht sollte man einfach die Uhren vorstellen, sagte er sich. „_____ (27) Abends ginge die Sonne dafür aber auch eine Stunde später unter. Es wäre abends länger hell – und ich könnte Kerzen sparen!”

Aufgeregt schrieb Benjamin Franklin darüber einen Artikel für eine Zeitung, den aber niemand beachtete. _____ (28) Im Jahr 1916 führten die Deutschen, Engländer, Iren und Franzosen die Sommerzeit ein. _____ (29) Wird es später dunkel, schalten die Menschen in ihren Wohnungen auch später das Licht ein! _____ (30) Experten hatten ausgerechnet, dass man so große Mengen an Strom und Gas sparen kann.

Auch wenn die Zeitumstellung seither mehrfach abgeschafft und wieder eingeführt wurde – seit 1980 stellen alle Bürger in der Europäischen Union gleichzeitig ihre Uhren um. _____ (31) Und noch viele Millionen mehr in weiteren Ländern, die ebenfalls auf Sommerzeit umschalten, etwa in Russland, der Schweiz oder der Türkei.

SÄTZE

- A) Abends dagegen wurde es viel zu rasch dunkel!
- B) Aber wie, ohne Kerzen?
- C) Als er am nächsten Morgen erwachte, schien die Sonne.
- D) Am 26. März werden es rund 457 Millionen Menschen in 25 Staaten sein!
- E) Die Idee war dieselbe wie bei Franklin.
- F) Erst gut 130 Jahre später wurde wirklich an der Uhr gedreht.
- G) Ob diese Aktion wirklich Energie spart, wie ursprünglich geplant, ist fraglich.
- ~~H) Und Benjamin Franklin saß im Dunkeln, sah nicht einmal mehr seinen Schreibtisch.~~
- I) Und die Straßenlaternen leuchten ebenfalls erst eine Stunde später!
- K) Würde man die Zeiger um eine Stunde weiterdrehen, wäre der Sonnenaufgang später – also um sieben.

0.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.
H								

24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.

8 Punkte	
----------	--

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. Anzeigen	7	
	2. Meine Schule	11	
	3. Rolling Stones	5	
	4. Die Uhr	8	
ÖSSZESEN		31	
ÁTVÁLTOTT VIZSGAPONT		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2008. október 28.

NÉMET NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2008. október 28. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM

1. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Die weltgrößte Papageiensammlung

Der Tierpark „Loro Parque“ auf der Kanaren-Insel Teneriffa _____ (0) Geburtstag: Was vor genau 25 Jahren auf einer Bananenplantage mit 50 Kakadus _____ (1) 150 Papageien begann, ist heute die größte Papageiensammlung der Welt. Mehr als 300 Arten und Unterarten aus allen Erdteilen _____ (2) hier, darunter der bis zu einem Meter lange, tiefblaue Hyanzinthara. Einige Papageien leben sogar ganz frei in den exotischen _____ (3) des Tierparks. Sie treten oft mit _____ (4) freundlichen Wort „Hola“ vors Publikum, um ihre Geschicklichkeit zu beweisen: Zwei Aras tragen Zitronen um die Wette, ein anderer Papagei stellt sich tot, und ein Kakadu _____ (5) Rollschuh!

	A	B	C	D		
0.	feiere	feiern	feierst	<u>feiert</u>		
1.	aber	denn	sondern	und	1.	
2.	lebe	leben	lebst	lebt	2.	
3.	Baum	Baumes	Bäume	Bäumen	3.	
4.	dem	den	der	des	4.	
5.	fahre	fahren	fährst	fährt	5.	

5 Punkte

2. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Ein heißer Nachmittag

Es war ein heißer Nachmittag. Meine Kinder und _____ (0) Freunde aus der Nachbarschaft amüsierten sich in unserem kleinen Swimmingpool _____ (6) Garten. Abends, als die Nachbarskinder nach Hause gegangen waren, _____ (7) für mich das große Aufräumen: Boden aufwischen, _____ (8) Geschirr spülen, Spielzeug und nasse Handtücher einsammeln, die überall auf _____ (9) Rasen herumlagen.

Schließlich war _____ (10) erledigt, und mit einem lauten Seufzer legte ich _____ (11) im Wohnzimmer auf das Sofa.

Ich dachte, ich bin allein, _____ (12) war ich ganz erstaunt, plötzlich das dünne Stimmchen eines Nachbarmädchens zu _____ (13). „Bei meiner Mama geht manchmal auch so die Luft raus“, sagte sie.

	A	B	C	D		
0.	ihr	<u>ihre</u>	ihrer	ihres		
6.	im	in	in den	in der	6.	
7.	begann	begannen	begannst	begannt	7.	
8.	schmutzig	schmutzige	schmutziger	schmutziges	8.	
9.	dem	den	der	des	9.	
10.	all	alle	aller	alles	10.	
11.	dich	euch	mich	sich	11.	
12.	denn	deshalb	und	weil	12.	
13.	höre	hören	hörst	hört	13.	

8 Punkte

3. Was passt in den Text? Schreiben Sie das richtige Wort in den Text. Achtung! Es gibt ein Wort zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

bis, für, ~~im~~, im, in, in, mit, nach, zu

Papas Privatsafe

Vater traut keiner Bank. Sein Geld liegt zwischen den Socken*im*..... **(0)**
 Schlafzimmerschrank. Ich hielt das **(14)** leichtsinnig und kaufte
 ihm einen pfiffigen Privatsafe: eine Farbdose **(15)** doppeltem
 Boden. Ich riet ihm, die Dose **(16)** den Keller des Hauses zu stellen,
 **(17)** den anderen Farbdosen. Ein paar Tage später fragte ich
 meine Mutter: „Benutzt Papa das Ding überhaupt?“ „Natürlich“, antwortete
 sie. „Er hat sein Geld schon reingetan.“ „Klasse“, sagte ich, „ **(18)**
 Keller sucht kein Einbrecher **(19)** Bargeld.“ „Muss er auch nicht“,
 antwortete Mama. „Papa hat die Dose **(20)** den Schrank gestellt.
 Zu den Socken.“

14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	

7 Punkte

4. Im folgenden Text fehlen einige Wörter. Diese fehlenden Wörter finden Sie links in einer anderen Form. Schreiben Sie das Wort in der richtigen Form in den Text. Achtung! Die Wörter verändern ihre Wortart. Schreiben Sie in jede Lücke nur ein Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Tücke der Technik			
0. Geschenk	<p>Ich ...<i>schenkte</i>.....(0) meinem Mann zum Hochzeitstag einen Radiowecker, an dem er den ganzen Tag die Knöpfe ausprobierte, bis er ihn (21) auf den Nachttisch stellte. Am folgenden Morgen wurden wir von sanfter (22) geweckt. Ich kämpfte noch mit großer (23), während er fröhlich pfeifend die Kinder weckte. Halb im (24) hörte ich, wie er zu ihnen sagte, sie sollten sich anziehen und ihre Cornflakes essen. Ich (25) mich schon schuldig, weil ich noch im Bett lag, da hörte ich, wie mein Mann den Kindern (26): „Wenn ihr aufgegessen habt, dann geht bitte wieder ins Bett und schlaft noch ein bisschen. Der Wecker hat einen (27) gemacht – es ist erst drei Uhr morgens.“ Dann kroch er (28) zurück ins Bett.</p>	21.	
21. Ende		22.	
22. musizieren		23.	
23. müde		24.	
24. schlafen		25.	
25. Gefühl		26.	
26. Erklärung		27.	
27. fehlen		28.	
28. Vorsicht			

8 Punkte	
----------	--

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. Papagei	5	
	2. Ein heißer ...	8	
	3. Papas Privatsafe	7	
	4. Tücke der ...	8	
ÖSSZESEN		28	
ÁTSZÁMÍTOTT VIZSGAPONT		18	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2008. október 28.

**NÉMET NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA**

2008. október 28. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

Guten Tag! Jetzt beginnt die Prüfung zum Hörverstehen.

Die Prüfung besteht aus drei Aufgaben. Sie werden drei Hörtexte hören. Die Aufgaben dazu sind in diesem Heft.

- Jede Aufgabe beginnt und endet mit Musik. Dann hören Sie die Aufgabenstellung.
- Später haben Sie eine Minute Zeit, die Aufgabe zu lesen.
- Danach hören Sie den Text das erste Mal.
- Dann haben Sie eine Minute Pause.
- Sie hören dann den Text das zweite Mal.
- Zuletzt haben Sie noch einmal eine Minute Zeit, Ihre Lösung zu kontrollieren.

Die Prüfung dauert 30 Minuten. Viel Glück!

- 1. Sie hören drei Kurzinterviews. Die Personen sprechen über ihre Reisegewohnheiten. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Entscheiden Sie beim Hören, welche Aussage zu welcher Person passt. Kreuzen Sie an. Achtung! Sie dürfen insgesamt 6-mal ankreuzen. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

Reisegewohnheiten

Er / sie ...	Carola	Dieter	Beate
... fliegt in die USA.	0. X		
... hat ein Haus in Spanien.			
... fährt nach Ungarn.			
... fährt mit dem Auto.			
... fliegt immer in dasselbe Land.			
... geht im Sommer oft baden.			
... bleibt bei schönem Wetter lange.			

1.	2.	3.	4.	5.	6.		
							„-1”

6 Punkte	
----------	--

2. Sie hören einen Text, in dem ein Lehrer über seine Heimatstadt spricht. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Ergänzen Sie die Sätze beim Hören. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Meine Heimatstadt, Belzig

- Entfernung von Berlin: **(0)** 50 km
- Einwohnerzahl: **(7)**
- Sehenswürdigkeiten: **(8)**
- (9)**
- (10)**
- Alter der Stadt: **(11)**
- Neubau in der Stadt: **(12)**
- Dienstleistungen im Kurbad
z. B.: **(13)**
- Merkmale des Fläming-
Gebirges: **(14)**
- (15)**
- Dauer der Fahrt bis zur
Landeshauptstadt: **(16)**

7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.

10 Punkte	
-----------	--

- 3. Sie hören einen Text, in dem eine Lehrerin über die gesunde Ernährung spricht. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Ergänzen Sie die Sätze beim Hören. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

Gesunde Ernährung

0. Man kann aus den Beschreibungen auf den Verpackungen erfahren, welche Zutaten die Produkte enthalten.

17. Man könnte kaufen, sie sind aber teuer.

17.	
-----	--

18. Für die Kinder ist es wichtig, dass das Essen in
gesund ist.

18.	
-----	--

19. Man kann heutzutage auch in
gesündere Speisen bekommen.

19.	
-----	--

20. Die Jugendlichen sollten viel weniger trinken.

20.	
-----	--

21. Mit dem Erlernen der gesunden Ernährung sollte man in
..... anfangen.

21.	
-----	--

5 Punkte	
----------	--

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. Reisegewohnheit	6	
	2. Belzig	10	
	3. Gesunde E.	5	
ÖSSZESEN		21	
ÁTVÁLTOTT VIZSGAPONT		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2008. október 28.

NÉMET NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2008. október 28. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM

Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgáló!

- Ehhez a feladatlaphoz bármilyen egynyelvű vagy kétnyelvű nyomtatott szótár használható.
- A két feladat megoldási sorrendje tetszőleges.
- A 2. feladatnál két lehetőség közül *választhat*. Olvassa végig mindkét feladatot, majd döntse el, hogy melyiket dolgozza ki. A megfelelő helyre írja be a választott téma számát! Ha a javító tanár számára *nem derül ki egyértelműen*, hogy melyiket választotta, akkor az első témát fogja kijavítani és értékelni.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha a szövegét javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes részt, és olvashatóan írja utána vagy fölé a jót!
- A margón kívülre, valamint a szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

1. Ihr Freund schickt Ihnen die folgende E-Mail:

Hallo!
Ich habe heute im Internet diese Anzeige gefunden: „Ein entzückendes Katzenduo sucht ein gemeinsames Zuhause. ‚Queenie‘ ist ca. 4 Jahre alt, ‚Muschi‘ ist 8-jährig und sieht aus wie ihre vierbeinige Katzenfreundin. Beide sind kastriert, gesund und sehr verschmust.“ Was sagst du dazu? Soll ich sie nehmen? Kannst du mich beraten? Du hast ja auch zwei Katzen.
Tschüs
Tobi

Antworten Sie Ihrem Freund in 50-80 Wörtern!

Hallo Tobi,

ich habe Deine E-Mail bekommen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Also bis später

Tartalom és szöveghossz	5 pont	
Nyelvhelyesség	5 pont	
Összesen	10 pont	

2. Wählen Sie eines der folgenden Themen zur Ausarbeitung aus.**Thema 1**

Ihre Familie will den Urlaub in Deutschland an der Ostsee verbringen. Sie haben in einem Magazin folgende Anzeige gefunden:

Schönberger Strand / Ostsee

Schöne Ferienhäuser und
Ferienappartements ganzjährig
Informationen: Hotel GmbH
Postfach 134134
D-32001 Rostock
Chefsekretärin Ulla Schmidt

Schreiben Sie einen Brief an die angegebene Adresse. Schreiben Sie über folgende Punkte:

1. Grund des Schreibens
2. Ihre Familie (Anzahl, Alter der Mitfahrenden)
3. Geplanter Termin und Dauer des Urlaubs
4. Gewünschte Unterkunft (Lage, Zimmer)
5. Bitte um Prospekte bzw. um weitere Informationen über Preise, Programme in der Gegend

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Brief 100-120 Wörter. Vergessen Sie nicht Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift.

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.

Thema 2

Nach dem Abitur möchten Sie gern in Deutschland studieren. In einer deutschsprachigen Schülerzeitung finden Sie den folgenden Buchtipp:

Buchtipp

.....

Berufswahl für Abiturienten

Ratgeber, Jens O. Homberg, Lexika Verlag, 2002, 18 Euro. Gibt einen Überblick über alle Ausbildungs- bzw. Studienwege im deutschsprachigen Raum. Toll ergänzt durch Infos über Ausbildungs- bzw. Studienbeginn und alternative Ausbildungsangebote.

.....

Sie würden gern dieses Buch kaufen, aber in Ungarn konnten Sie es weder kaufen noch bestellen. Schreiben Sie an Ihren deutschen Freund / Ihre deutsche Freundin einen Brief. Schreiben Sie über die folgenden Punkte:

1. Das Buch, über das Sie gelesen haben
2. Bitte um Hilfe, das Buch zu besorgen
3. Gründe, warum Sie in Deutschland studieren möchten
4. Ihre Vorstellungen, wenn Sie nach dem Abitur doch nicht in Deutschland studieren können
5. Frage nach Lieferung, Bezahlung

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für den Brief 100-120 Wörter. Vergessen Sie nicht Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift.

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.

Itt jelölje, hogy melyik témát választotta!

2.

Dotted lines for writing.

		maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskészség	1. feladat	10	
	2. feladat	23	
ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: